**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole**

**u školskoj godini 2021./2022. (3. godina učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda | | 9 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Moje okruženje | 4 | rujan,  listopad | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.3.1.  Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.2.  Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturirani tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.4.  Učenik sudjeluje u srednje dugome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.3.1.  Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.  SŠ (2) TJ B.3.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.3.3.  Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.3.1.  Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  SŠ (2) TJ C.3.2.  Učenik sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora.  SŠ (2) TJ C.3.3.  Učenik analizira i kombinira različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama |
| **SVAKODNEVICA** | Dnevne aktivnosti  Izvanškolske aktivnosti | 4 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.1.Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske veze  Društvene mreže | 8 | listopad,  studeni | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Putovanja  Prijevozna sredstva  Hotelski smještaj i usluge  Rezervacija smještaja  Turističke destinacije  Kulturno-povijesni spomenici | 16 | studeni,  prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **GOSPODARSTVO** | U banci  Il Made in Italy  Gospodarske grane Italije  Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina | 10 | prosinac, siječanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Izumi  Talijanski izumitelji  Predmeti za svakodnevnu upotrebu  Reklamni oglasi  Televizija  Dnevne novine  Tradicija i običaji - Valentinovo | 14 | siječanj, veljača ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **OKOLIŠ** | Ekološka osviještenost  Eko slogani  Zaštita i čuvanje prirode  Prirodna bogatstva Italije  Tradicija i običaji - Poklade | 8 | ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.1.Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  odr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti  odr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Fizička aktivnost  Sportovi  Prehrana – vrste i stilovi  Talijanska kuhinja – tipični proizvodi i jela  Tradicija i običaji - Uskrs | 15 | ožujak, travanj, svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost  zdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja  zdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Bajke i priče  Opera  Povijesne ličnosti i njihova djela | 14 | svibanj, lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Poduzetništvo**  pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3.razreda | | 3 |  |  |  |
| **UKUPNO** | | **105** |  |  |  |

**Projekti** (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti, jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Pisanje** | srednje dug i srednje složen | 100 – 250 |
| **Govorenje** | srednje dug i srednje složen | 100 – 250 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>